FECHA: 12 / 11 / 2021 Hora: 1:00 AM a 6:00 PM

LUGAR: JAC Horizontes

PROCESO: Inducción para el talento humano que inicio contrato en octubre

OBJETIVOS Y/O PROPÓSITOS:

- Presentar la estrategia buen comienzo Antioquia y las instituciones que hacen parte de la ejecución del programa a todo el personal de talento humano.
- Conocer la modalidad en la que se atenderán los participantes del programa.
- Dar a conocer al talento humano las prácticas de cuidado y crianza.
- Brindar al talento humano información clara acerca de la ejecución del programa desde los diferentes componentes.

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo
2. Presentación de la coordinadora Yessenia Morales
3. Presentación del programa y todos los componentes que hacen parte de este. Ley 1804 de Agosto de 2016

Conceptos propios de la primera infancia Estrategia Buen Comienzo Antioquia ICBF(Instituto Colombiano de Bienestar Familiar) Principios ICBF

Presentación del operador del programa Buen Comienzo Entorno Familiar Prácticas de Cuidado y Crianza

4. Despedida y agradecimientos de la participación

DESARROLLO:

Se da inicio a la reunión saludando al talento humano por parte de la coordinadora Yessenia Morales, haciendo alusión a que la presente reunión es para la cualificación acerca de todo el proceso de atención.

Seguidamente se da información acerca de lo que es la estrategia buen comienzo, inicialmente hace referencia a Ley 1804 de Agosto de 02 del año 2016,por la cual se establece la política de Estado para el desarrollo integral de la primera infancia de Cero a siempre.
Continúa con la información acerca de algunos conceptos propios de la primera infancia tales como:

- Contar con padre, madre, familiares o cuidadoras principales que le acojan y pongan en práctica pautas de crianza que favorezcan su desarrollo integral.
- Vivir y disfrutar del nivel más alto posible de salud.
- Gozar y mantener un estado nutricional adecuado.
- Crecer en entornos que favorecen su desarrollo.
- Construir su identidad en un marco de diversidad.
- Expresar sentimientos, ideas y opiniones en sus entornos cotidianos y estos sean tenidos en cuenta.

Entornos: El hogar, el entorno de salud, el educativo, el espacio público y otros propios de cada contexto cultural y étnico.

Atención integral: pertinente, oportuna, flexible, diferencial, continua, complementaria.

Desarrollo integral: no se sucede de manera lineal, secuencial, acumulativa, siempre ascendente, homogénea, prescriptiva e idéntica para todos los niños y las niñas, sino que se expresa de manera particular en cada uno.

Se presenta la estrategia Buen Comienzo Antioquia, informando que con ella se tiene como objetivo promover el desarrollo integral con enfoque de curso de vida, inicialmente, desde la atención a madres gestantes y lactantes, y posteriormente con la atención a niños y niñas de 0 a 5 años.

Dentro de la estrategia se establecieron los siguientes factores de Riqueza social: Generar vida con conciencia, Parir y nacer, Amamantar, Vínculos y conexiones, Crianza. Además de las actividades rectoras de la primera infancia: Arte, Juego, Literatura y Exploración del medio para brindar una atención Integral durante la ejecución de la estrategia.

También durante la reunión programada se presentó la Misión, Visión, Valores y principios del

ICBF: Instituto Colombiano de Bienestar familiar.

MISIÓN: Cambiar el mundo de las nuevas generaciones y sus familias, siendo referente en estándares de calidad y contribuyendo a la construcción de una sociedad en paz, próspera y equitativa.

VISIÓN: Trabajar con calidad y transparencia por el desarrollo y la protección integral de la primera infancia, la niñez, la adolescencia y el bienestar de las familias colombianas.

VALORES: Compromiso Confianza Honestidad Servicio Respeto Solidaridad

PRINCIPIOS:

- Trascenderse a sí mismo frente al interés superior de los niños y niñas, priorizando su voz.
- Amor por las familias y comunidades.
- Somos disciplinados en todo lo que hacemos.
- Damos más del 100%, innovamos y compartimos el conocimiento.
- Actuamos con patriotismo y no aceptamos lo inaceptable.
- Trabajamos con alegría y respetamos la voz de los demás.
- Vivimos una vida equilibrada.

La cualificación continua con la información acerca de la modalidad de atención :

BUEN COMIENZO ENTORNO FAMILIAR es un programa de educación inicial que brinda atención integral a la primera infancia desde la gestación. (Niños y niñas entre los 0 y 5 años de edad).

También se habló de unos conceptos básicos frente a la atención tales como:

Modalidad: Formas en las que se presta un servicio a partir de las características territoriales, disponibilidad de infraestructura, necesidades de la población, prácticas culturales, entre otras.

Educación inicial: Derecho impostergable de niñas y niños menores de 6 años. Se concibe como un proceso educativo y pedagógico intencional, permanente y estructurado, a través del cual los niños y las niñas desarrollan su potencial, capacidades y habilidades en las actividades rectoras.

Atención integral: Es el conjunto de acciones intersectoriales, intencionadas, relacionales y efectivas, encaminadas a asegurar que en cada uno de los entornos en los que transcurre la vida de niñas y niños, existan las condiciones humanas, sociales y materiales para garantizar la promoción y potenciación de su desarrollo.

EAS (Entidad Administradora del servicio): Prestador del servicio-operador.

Usuario: Niña o niño en Primera Infancia o mujer gestante vinculado a una modalidad en cualquiera de sus formas de atención.

Grupo etáreo: Se refiere a la franja de edades similares en la que se agrupa una población.

GA (Grupo de Atención): corresponde a cada 50 usuarios del grupo de referencia de tención, organizados por duplas.

UA (Unidad de atención): Organización de usuarios (12-20)

UDS (Unidad de servicio): Lugar físico donde se atienden los usuarios.

AE (Agente educativo): son todas las personas que interactúan de una u otra manera con la niña y el niño agenciando su desarrollo, están involucradas en la atención integral.

AAVN (Alimento de alto valor nutricional): Bienestarina.

RIA (Ruta atención integral): Herramienta que contribuye a ordenar la gestión de la atención integral en cada territorio de manera articulada, consecuente con las situaciones de derechos de niñas y niños desde la gestación.

MO (Manual Operativo): Es el documento orientador que brinda insumos y herramientas para la prestación de los servicios de educación inicial en el marco de la atención integral a niñas, niños, mujeres gestantes y familias usuarias

Seguidamente se hizo énfasis en los componentes de atención, se explicó cada uno y los insumos a entregar durante la ejecución del programa.

Familia comunidad y redes: Psicosociales
Salud y nutrición: auxiliar de salud y nutrición.
Proceso pedagógico: Docentes y auxiliares pedagógicas.
Ambientes educativos y protectores: Todo el talento humano.
Administrativo y de gestión: Auxiliar administrativa y Coordinadora pedagógica. Insumos:
POAI (Plan operativo de atención integral): Insumo para avanzar en el mejoramiento y fortalecimiento de la calidad de la atención a la primera infancia que se presta a través de las distintas modalidades.

Proyecto pedagógico: Es una propuesta pedagógica contextualizada que orienta la atención.

Planeación pedagógica: Es el proceso que posibilita organizar la práctica

Plan de formación a familias y al TH: Cronograma con los temas a desarrollar durante el año.

Jornadas de reflexión pedagógica: Espacios participativos de reflexión sobre el quehacer del proceso.

Ficha de caracterización: Corresponde a una herramienta del diagnóstico situacional que permiten identificar los aspectos claves de las características, particularidades, necesidades e intereses de las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias.

Por último se hace referencia a las prácticas de cuidado y crianza, las cuales se refieren a aquellas acciones que se basan en las creencias, costumbres, hábitos y rituales, que los miembros de cada comunidad o pueblo étnico llevan a cabo con el propósito de promover el crecer bien, desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños, así como para orientar y cimentar las bases de su identidad y pertenencia social.

Práctica 1: Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su edad.

Práctica 2: Adoptar medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de alimentos.

Práctica 3: Asegurar que niños y niñas reciban los cuidados necesarios para una buena salud.

Práctica 4: Brindar los cuidados necesarios a la mujer gestante y en periodo de posparto.

Práctica 5: Lavarse las manos con agua y jabón, al menos cada 3 horas y, especialmente, al llegar a casa, antes de comer y después de entrar al baño.

Práctica 6: Mantener la casa limpia. Desinfectar superficies y dar un tratamiento adecuado a las excretas, las aguas residuales y los residuos sólidos.

Práctica 7: Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.

Práctica 8: Tomar las medidas adecuadas para tener agua apta para consumo humano y aseo personal.

Práctica 9: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Práctica 10: Fomentar el desarrollo de la autonomía de niños y niñas permitiendo que aprendan a realizar actividades como comer, vestirse e ir al baño por sí solos, siempre y cuando hayan desarrollado la capacidad para hacerlo sin la ayuda de un adulto.

Práctica 11: Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños en las rutinas y las decisiones del hogar.

Práctica 12: Promover la construcción de normas y límites, explicándoles a los niños las rutinas, actividades y situaciones cotidianas de la familia.

Práctica 13: Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños desde la gestación.

Práctica 14: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.

COMPROMISOS Y ACUERDOS:

Queda como compromiso continuar fortaleciendo el aprendizaje y de esta manera dar cumplimiento a los requerimientos del programa.

CONCLUSIONES:

Queda claro que Buen comienzo es la estrategia que atiende integralmente a las madres gestantes, niños, niñas y sus familias durante sus primeros cinco años de vida.

Al talento humano le queda claro que las prácticas de cuidado son de vital importancia en la promoción del crecer bien, desarrollo y aprendizaje de las niñas, los niños y las mujeres gestantes, al generar bienestar y enriquecer las experiencias pedagógicas.

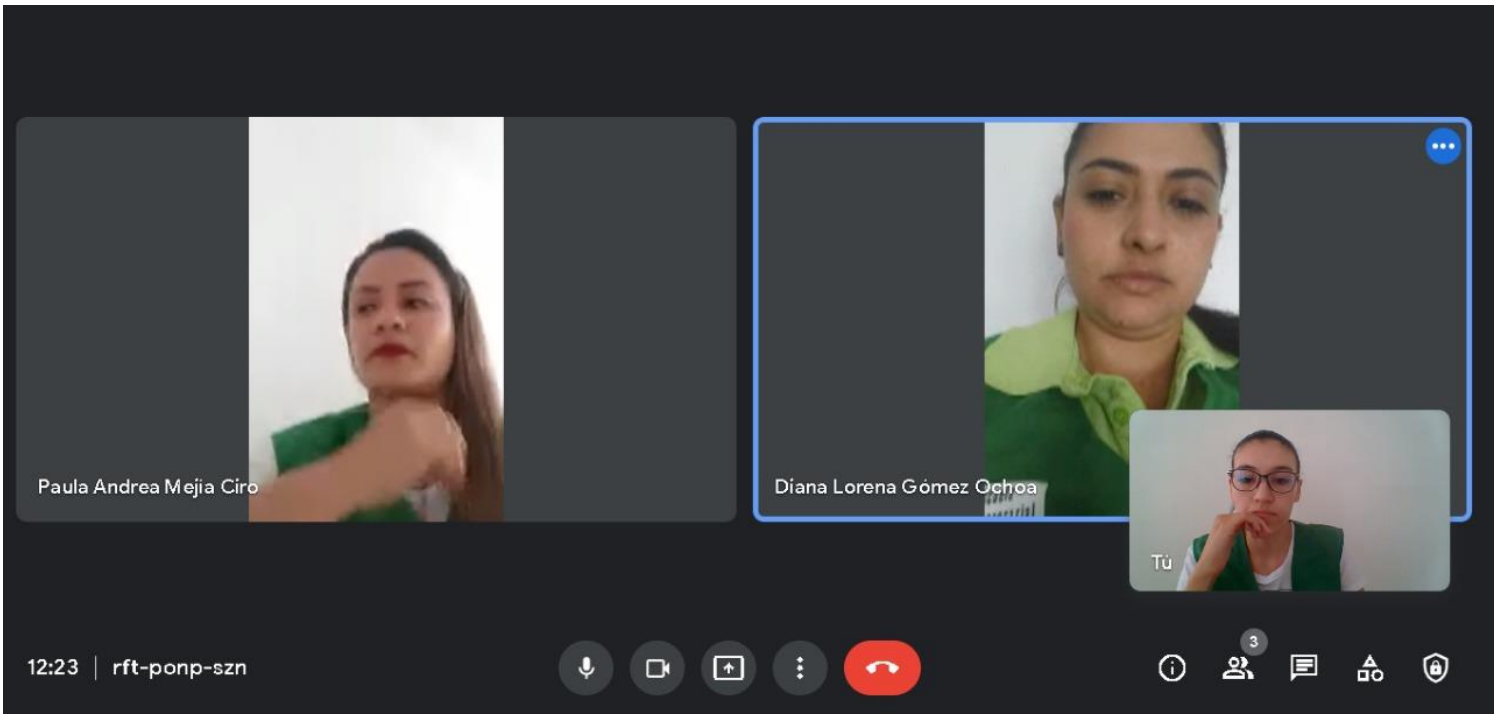
Se comprende por parte del TH el objetivo del programa.

La reunión se da por terminada, se cumple satisfactoriamente con la programación.

Firma de quien elabora:

Yessenia Morales.

Cargo:
Coordinadora pedagógica


Paula Andrea Mejia Ciro
Diana Lorena Gómez Ochoa
Tú
12:23 | rft-ponp-szn

Fecha:	12 - Noviembre - 2021	Hora inicio:	1:00 PM	Hora fin:	6:00 PM
Lugar: JAC Horizontes		Responsable: Yessenia Morales			
Objetivo: Inducción al nuevo talento humano.					

PARTICIPANTES				
No.	Nombre y apellidos	Cargo	Teléfono	Firma
1	Leidy Yessenia Morales Vargas	Coordinadora	3148461183	Yessenia Morales
2	Sirley Vanessa Orrego Muñoz	Aux. Administrativa	3158879909	
3	Maria Yesenia Foronda Villegas	Psicosocial	3192906134	
4	Vanesa Rendón Jiménez	Psicosocial	3005690869	
5	Estefanía Molina Jiménez	Aux. Salud y Nutrición	3172114784	
6	Luisa Fernanda Toro Muñoz	Docente	3148425541	
7	Anlly Lizeth Agudelo Betancur	Aux. Pedagógica	3123733977	
8	Mary Alejandra Cano Arango	Docente	3104684400	
9	Verónica Mora Hoyos	Aux. Pedagógica	3105072455	
10	Sirley Marcela Toro Arroyave	Docente	3107301433	
11	Jessica Nathalia Cuervo Garzón	Aux. Pedagógica	3148002989	
12	Diana Lorena Gómez Ochoa	Docente	3146017558	Diana Lorena Gómez
13	Manuela Cataño Blandón	Aux. Pedagógica	3024155411	
14	Jenniffer Natalia Giraldo Giraldo	Docente	3103670228	
15	Nury Madrigal Yepes	Aux. Pedagógica	3206569682	
16	Yennifer Andrea Foronda Villegas	Docente	3016710140	
17	Paola Andrea Castañeda Pérez	Aux. Pedagógica	3128377465	
18	Paula Andrea Mejía Cm	Aux Pedagógica	3054109123	Paula Andrea Mejía.
19				
20				
21				

Escaneado con CamScanner